

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рассмотрена

На заседании методической комиссии преподавателей и мастеров п/о строительного профиля
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Л.Н. Агадуллина

Утверждаю

Заместитель директора по учебной работе

 Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: преподаватель Валиева Л.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в учебные дисциплины общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); <i>применять современные декоративные материалы для отделки зданий и помещений.</i>	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; <i>современные отделки фасадов, интерьеров, классического декоративного оформления зданий.</i>
ОК 2	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6	<p>Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 9	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1-1.7, ПК 3.1-3.7,	<p>Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p> <p><i>применять современные декоративные материалы для отделки зданий и помещений.</i></p> <p>- выполнять подготовительные работы при производстве малярных</p>	<p>Классификация зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификация строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификация оборудования для отделочных работ;</p>

	<p><i>и декоративных работ в соответствии с заданием</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>осуществлять порядок наложения красок кистью и валиком;</i> - <i>проверять заказ на правильность, наличие проблем и предлагать архитектору или клиенту рекомендации</i> 	<p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующая документация на отделочные работы</p> <p><i>современные отделки фасадов, интерьеров, классического декоративного оформления зданий.</i></p>
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 учебной нагрузки обучающегося -90 часов, в том числе:
 - во взаимодействии с преподавателем- 90 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	90
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	78
<i>Консультации</i>	6
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		28	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Содержание учебного материала	14	2
	1. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Виды зданий и сооружений.		
	2. Требования к зданиям и сооружениям.		
	3. Номенклатура строений и помещений.		
	4. Классификация зданий и сооружений.		
	5. Классификация зданий по капитальности и срокам службы.		
	6. Основные элементы зданий		
7. Декоративные элементы зданий.			
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	14	2
	1. Назначение и виды архитектурно-конструктивных элементов зданий.		
	2. Конструктивные элементы зданий		
	3. Конструктивные схемы зданий		
	4. Конструктивные схемы зданий по виду несущего остова и область их применения.		
	5. Каркасные здания. Бескаркасные здания. Здания с неполным каркасом.		
	6. Основные конструктивные элементы каркасных одноэтажных зданий, их характеристика.		
7. Конструктивные элементы каркасных многоэтажных зданий.			
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		42	
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала	6	2
	1. Основные отделочные строительные работы и монтажные работы.		
	2. Проект производства работ.		
3. Технологические карты.			
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных	Содержание учебного материала	12	
	1. Земляные работы		
	2. Общие сведения о каменной кладке		
3. Опалубочные, арматурные, бетонные работы.			

и специальных работ	4. Монтаж конструкций		
	5. Устройство изоляции		
	6. Устройство кровель		
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала	18	
	Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения. <i>Современные отделки фасадов, интерьеров, классического декоративного оформления зданий.</i>		
	2. Инструменты, приспособления, машины, агрегаты для отделочных работ.		
	3. Оборудование для отделочных работ.		
	4. Основные отделочные материалы. <i>Современные декоративные материалы для отделки зданий и помещений.</i>		
	5. Отделка зданий. Технология подготовки поверхности под отделочные работы.		
	6. Производство штукатурных и декоративных работ.		
	7. Производство малярных и декоративно-художественных работ.		
	8. Основы эстетики и цветоведения отделки зданий.		
	9. Особенности выполнения отделочных работ в зимнее время.		
Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала	6	
	1. Общие сведения об организации труда строителей – отделочников.		
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников.		
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ.		
	Консультация	2	
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		8	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	Содержание учебного материала	8	
	1. Техническая документация		
	2. Строительные нормативы		
	3. Контроль качества отделочных работ. Стандартизация.		
	4. Единая система технологической и конструкторской документации		
	Консультации	4	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет основ технологии отделочных строительных и декоративных работ», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
оснащенный техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Черноиван В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: учеб. метод. пособ. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 272 с.
2. Долгих А.И. Общестроительные работы: учеб. пособ. / А. И. Долгих. - М.: Альфа М; ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - (Мастер).

Дополнительная литература

1. Черноиван, В. Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: Учебно-методическое пособие / Черноиван В.Н., Леонович С.Н. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 272 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010303-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/483205>

Нормативно-техническая литература

1. СП 71.13330.2017. Свод правил. Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87
2. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
3. СП 12-135-2003. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда

Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Умения:			
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	составляет последовательность приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;	Устный опрос Письменные работы Контрольная работа Тестирование	
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	- читает инструкционные карты, карты трудовых процессов и применяет в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ		
<i>применять современные декоративные материалы для отделки зданий и помещений</i>	<i>-применяет новые декоративные материалы для отделки зданий и помещений</i>		
Знания:			
- классификация зданий и сооружений; элементы зданий;	имеет представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;		
строительные работы и процессы;	имеет представление о видах строительных работ и их процессах;		
квалификации строительных рабочих;	демонстрирует знание о квалификации строительных рабочих		
основные сведения по организации труда рабочих;	владеет сведениями по организации труда рабочих;		
классификация оборудования для отделочных работ;	имеет представление о классификации оборудования для отделочных работ		
<i>современные отделки фасадов, интерьеров, классического декоративного оформления зданий;</i>	демонстрирует знание технологии отделок фасадов, интерьеров, классического декоративного оформления зданий		
виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	Проявляет знание видов отделочных работ и последовательность их выполнения;		
нормативная документация на отделочные работы	имеет представление о нормативной документации на отделочные работы		
Профессиональные компетенции			

<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>- выполнение подготовительных работ, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	
<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы, и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.</p>	<p>- соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды; - соблюдение технологической последовательности приготовления обычных и декоративных штукатурных растворов, и смесей в соответствии с установленной рецептурой.</p>	
<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>- правильность и техничность оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Экспертная оценка работы с www ресурсами и работы обучающегося в Off-line режиме</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. <i>Применять современные декоративные материалы для отделки зданий и помещений.</i></p>	<p>- соблюдение выполнения декоративной штукатурки на различных поверхностях и архитектурно конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда. - <i>правильность применения современных декоративных материалов для отделки зданий и помещений</i></p>	<p>Оценка: - выполнение тестовых заданий; - устного опроса; - письменных работ; Контрольной работы -Экзамен по дисциплине.</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>- правильность выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. - правильность и техничность ведения операционного контроля технологической</p>	

	<p>последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, правильность и аргументированность выявления нарушения в технологии производства работ и их устранение.</p>	
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>- соблюдение технологии выполнения устройства наливной стяжки пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	
<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>– Правильность выполнения монтажа и ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	
<p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>– Правильность выполнения подготовительных работ при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	
<p>ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды; <i>Применять современные декоративные материалы для отделки зданий и помещений.</i> - отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре - подбирать колер при приготовлении окрасочных составов - создавать цветовые схемы;</p>	<p>– Правильность определения и приготовления составов для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды; <i>- обосновывать выбор по применению современных декоративных материалов для отделки зданий и помещений.</i></p>	

<p>ПК 3.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>– Правильность выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	
<p>ПК 3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p> <p><i>- осуществлять порядок наложения красок кистью и валиком;</i></p> <p><i>- принимать во внимание влияние температуры на краску, например, уровень влажности и погодные условия во время наружных работ</i></p>	<p>– Соблюдение последовательности окрашивания поверхности различными малярными составами с использованием необходимых инструментов, приспособлений и оборудования, с соблюдением безопасных условий труда</p>	
<p>ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p> <p><i>осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами</i></p> <p><i>- отбирать наилучшую позицию для начала работы, например, работать в стороне от света и принимать во внимание узоры, включая фрески;</i></p> <p><i>осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами</i></p> <p><i>- отбирать наилучшую позицию для начала работы, например, работать в стороне от света и принимать во внимание узоры, включая фрески</i></p>	<p>– Соблюдение последовательности оклеивания поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p>	
<p>ПК 3.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными</p>	<p>– Правильность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с</p>	

способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда	
ПК 3.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда <i>- закрывать неокрашиваемые участки, используя различные методы, например, при помощи спрея или валика;</i> -	– Правильность выполнения ремонта и восстановления малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ;	Интерпретация результатов
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области отделочных строительных и декоративных работ; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; -выстраивание траектории профессионального развития и сомообразования	Наблюдение и оценка результатов выполнения письменных работ,
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального	контрольной работы, тестовых заданий устных ответов

	статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участник	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; проявление толерантности в рабочем коллективе;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-проявление гражданско-патриотической позиции; -соблюдение общечеловеческих ценностей; -понимание значимости профессиональной деятельности	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– - соблюдение нормы экологической безопасности; – обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность;	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для данной профессии;	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках;	
ОК 11. Планировать предпринимательскую	-освоение основ предпринимательской деятельности;	

<p>деятельность профессиональной сфере.</p>	<p>в</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; -презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформление бизнес-плана; -расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования; --определение источников финансирования 	
---	----------	---	--